

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коргузинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя советского Союза Афанасьева А. П.»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
(филологического цикла)
Протокол № 1 от
«25»августа_2023 г.
Руководитель МО:
_____ Кудашова Г.Н.

СОГЛАСОВАНА
с заместителем директора по
учебной работе
_____ Жесткова О.В.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ
«Коргузинская СОШ»
№ 97 от 31. 08. 2023 г
Директор школы:
_____ Денисова Ю. В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному (русскому) языку
для 10 класса
учителя русского языка и литературы
первой квалификационной категории
Полыскаловой Елены Анатольевны

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 31 августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Родной русский язык» разработана на основе нормативных документов:

- ФЗ - №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного стандарта общего образования, 2010 г.;
 - Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Коргузинская средняя общеобразовательная школа» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан;
- Учебного плана МБОУ «Коргузинская средняя общеобразовательная школа» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год;
- Положение о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ «Коргузинская средняя общеобразовательная школа» (Приказ №71/1 от 31 мая 2017 г.)

Учебник. Русский родной язык: 10 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых.— М.: Просвещение, 2018 г.

Программа предмета «Русский родной язык» в 10 классе рассчитана на 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка;

воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний по литературе;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задача — обучение умелой, искусной, а точнее — эффективной речи. Поэтому в центре внимания — обучение эффективному общению.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.

Учащиеся научатся:

- осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;
- объяснять изменения в русском языке как объективный процесс; понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;
- понимать и толковать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- понимать и толковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);
- владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
- использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме;•

Учащиеся получат возможность научиться:

- понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира;

- определять причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;
- правилам информационной безопасности при общении в социальных сетях;
- уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;
- использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы, помогающие противостоять речевой агрессии.

Содержание курса

Язык и культура (12 ч) Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа». Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Развитие языка как объективный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке.

Культура речи (12 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов благодаря, согласно, вопреки. Правильное построение словосочетаний по типу управления (отзыв о книге – рецензия на книгу). Правильное употребление предлогов в составе словосочетания (приехать из Москвы – приехать с Урала). Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках

Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернетдискуссии, Интернетполемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Речь. Речевая деятельность. Текст (10 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистанктное общение.

Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

Тематическое планирование

| Наименование раздела | Количество часов | Количество проверочных работ |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Язык и культура | 11 | 1 |
| Культура речи | 11 | 1 |
| Речь. Речевая деятельность. Текст | 9 | 1 |
| ИТОГО | 31 | 3 |

Календарно-тематическое планирование

| № урока | Тема урока | Дата проведения | |
|-------------------------------|---|------------------------|-----------------|
| | | по плану | по факту |
| Язык и культура (12 ч) | | | |
| 1. | Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. | | |
| 2. | Ключевые слова (концепты) русской культуры, их национально-историческая значимость. | | |
| 3. | Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа». | | |
| 4. | Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления. | | |
| 5. | Крылатые слова и выражения в русском языке. | | |
| 6. | О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. | | |
| 7. | Развитие русского языка как объективный процесс. | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 8. | Основные тенденции развития современного русского языка. | | |
| 9. | Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. | | |
| 10. | Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. | | |
| 11. | Переосмысление значений слов в современном русском языке. | | |
| 12. | Проверочная работа №1. Представление проектов, результатов исследовательской работы. | | |

Культура речи (12 ч)

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 13. | Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. | | |
| 14. | Активные процессы в области произношения и ударения. Современные орфоэпические словари. | | |
| 15. | Основные лексические нормы современного русского литературного языка. | | |
| 16. | Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. | | |
| 17. | Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые словари. | | |
| 18. | Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. | | |
| 19. | Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления предлогов. | | |
| 20. | Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. | | |
| 21. | Типичные ошибки в построении сложных предложений. | | |
| 22. | Речевой этикет. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения. | | |
| 23. | Этика и этикет в электронной среде общения. | | |
| 24. | Проверочная работа №2. Представление проектов, результатов исследовательской работы. | | |

Речь. Речевая деятельность. Текст (10ч)

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 25. | Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. | | |
| 26. | Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. | | |
| 27. | Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации. | | |
| 28. | Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, юмористическая шутка. | | |
| 29. | Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. | | |
| 30. | Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 31. | Промежуточная аттестация. Представление проектов, результатов исследовательской работы. | | |
| 32. | Публицистический стиль. Проблемный очерк. | | |
| 33. | Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. | | |
| 34. | Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты. | | |